



SE VUOI CONOSCERE DI PIÙ  
DELLE ATTIVITÀ PROMOSSE  
DAL PROGETTO GIOVANI AZZANO  
INQUADRA IL CODICE QR



**Per info:**

Settore servizi sociali del Comune di Azzano San Paolo

035/532214

[servizi.sociali@comune.azzanosanpaolobg.it](mailto:servizi.sociali@comune.azzanosanpaolobg.it)

[comune.azzanosanpaolo.bg.it](http://comune.azzanosanpaolo.bg.it)

[azzanoscuole.edu.it](http://azzanoscuole.edu.it)

**Dentro - Fuori** è un progetto di inclusione proposto da Giovani Azzano - Assessorato alle Politiche Giovanili e dal Servizio di Assistenza Educativa Scolastica, condiviso con l'Istituto comprensivo



PROGETTO ANNO SCOLASTICO 2024.2025

# DENTRO FUORI

**STARE BENE È LA CONDIZIONE  
NECESSARIA PER IMPARARE A  
CRESCERE E A STARE CON GLI ALTRI  
includendoci**

Nei diversi luoghi educativi frequentati dai ragazzi e dalle ragazze **si realizzano le esperienze significative** che costituiranno il bagaglio di competenze essenziali per il futuro. Promuovere Benessere e Contesti inclusivi a scuola e nei luoghi formali e informali dove l'educazione si realizza, significa creare le condizioni necessarie all'apprendimento, sostenendo i bambini/e e i ragazzi/e nell'attività didattica quotidiana, nelle relazioni con i pari e con gli adulti di riferimento. "Fare educazione inclusiva" significa "fare comunità". Inclusivo è un ambiente dove tutte le diversità vengono valorizzate così da dare a tutti pari possibilità di crescita in un sistema equo e coeso in grado di prendersi cura di tutti i cittadini, assicurandone la loro dignità, il rispetto delle differenze e le pari opportunità.

**Dentro – Fuori** è un progetto educativo di inclusione sociale attivo dal 2020, esito della collaborazione tra diverse agenzie educative: Comune di Azzano San Paolo, Cooperativa L'impronta e i Docenti dell'istituto Comprensivo di Azzano San Paolo. Il progetto prevede la presenza di n.5 educatori/educatrici professionali in alcune classi della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado. La partecipazione attiva dei ragazzi/e, la fiducia e la collaborazione delle famiglie e del team docenti rende possibile lavorare in sinergia anche in situazioni di fragilità.

Il progetto è in parte finanziato con i fondi inclusione scolastica del Comune.

La figura educativa professionale:

- affianca l'attività quotidiana del docente durante l'orario scolastico "dentro la classe"
- affianca i minori nelle relazioni con i pari e gli adulti
- è presente in alcuni momenti programmati *fuori dalla scuola*, nei luoghi e negli spazi educativi e aggregativi pomeridiani.

**Dentro – Fuori** è una opportunità per "esserci" nella quotidianità, contribuendo ad accompagnare i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze nel "compito della crescita", supportando i minori nelle fragilità tipiche della fase preadolescenziale. Un lavoro educativo tra pari, svolto in piccoli gruppi in un clima di fiducia e rispetto.

### **DENTRO LE RELAZIONI A SCUOLA**

Per facilitare *spazi di ascolto, confronto e dialogo* nel gruppo classe. Sono previsti momenti di confronto con i docenti di classe, promuovendo e coltivando un clima positivo e mediando tra possibili conflitti tra pari. La figura educativa facilita l'organizzazione dello studio e del materiale didattico e sostiene il lavoro di squadra del team degli insegnanti.

### **FUORI NEL TERRITORIO**

Per promuovere *continuità dell'esperienza di apprendimento*, tra quanto svolto "dentro la scuola" e l'attività realizzata nel territorio, programmando progetti specifici e privilegiando percorsi di gruppo. L'attività territoriale si avvale dello SPAZIO GIOVANI 2.0 (situato presso il Centro Marchesi) e dello SPAZIO Centro di Aggregazione Giovanile (situato presso il Centro Sportivo).

